



УТВЕРЖДАЮ

УПРАВЛЯЮЩИЙ ЧОУ ДО «СОВЕРШЕНСТВО»

ГУРОВ В.Н.

29.08.2016 Г.

Учебно-методическое планирование

Французский язык для взрослых

Ростов-на-Дону

2016-2017

Пояснительная записка

Программа обучения иностранному языку(французский) предназначена для работы по коммуникативной методике, и нацелена на практическое освоение навыков устной и письменной коммуникации на иностранном языке. Являясь комплексной, она развивает все основные языковые навыки: говорение, аудирование (восприятие речи на слух), чтение и письмо, при этом приоритетом является развитие навыков устной речи.

Общий разговорный курс иностранного(французский) языка предлагается взрослых от 18 лет. Курс предполагает разные уровни обучения согласно международной шкале оценки языковой компетенции CEF, которая содержит шесть уровней

Программа общего разговорного курса строится на основе определенного аутентичного учебного пособия, соответствующего интересам конкретной возрастной группы.

Данных курс рассчитан на 80 часов для 1 уровня. Курс содержит работу с тематическим содержанием, повторение пройденного материала, проведение промежуточного тестирования, анализ результатов тестирования и работу над ошибками. Занятия длительностью в 2 астрономических часа проводятся в режиме 2 раза в неделю.

ОБЩИЙ РАЗГОВОРНЫЙ КУРС ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА

ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ ОТ 18 ЛЕТ

Уровни сложности программы по международной шкале CEF:

- A1
- A2

Ступени освоения программы: 1,2

Базовый УМК

1 ступень:

- Guy Capelle – Robert Menand – Le Nouveau Taxi 1. Livre de l`eleve – Hachette, 2005
- Guy Capelle – Robert Menand – Le Nouveau Taxi 1. Cahier– Hachette, 2005
- Guy Capelle – Robert Menand – Le Nouveau Taxi 1. Audio CD – Hachette, 2005
- Guy Capelle – Robert Menand – Le Nouveau Taxi 1. Livre de profesor – Hachette, 2005

2 ступень:

- Guy Capelle – Robert Menand – Le Nouveau Taxi 2. Livre de l`eleve – Hachette, 2005
- Guy Capelle – Robert Menand – Le Nouveau Taxi 2. Cahier– Hachette, 2005
- Guy Capelle – Robert Menand – Le Nouveau Taxi 2. Audio CD – Hachette, 2005
- Guy Capelle – Robert Menand – Le Nouveau Taxi 2. Livre de profesor – Hachette, 2005

Основные речевые навыки:

Говорение	<ul style="list-style-type: none">✓ Научиться отвечать на простые вопросы, а также участвовать в простых диалогах по изученной тематике: семья, любимые занятия, каждодневные занятия, занятия спортом и т.д. Говорить в медленном темпе, допустимы незначительные грамматические ошибки, не влияющие на понимание общей идеи высказывания.✓ Уметь рассказать о своих увлечениях, предпочтениях в еде, занятиях в свободное время;✓ Уметь описать комнату, дом, местность;✓ Делать предложения и отвечать на них, спрашивать информацию различного рода;✓ Описывать внешность, характер, род занятий человека;✓ Спрашивать о времени, вести разговор, о повседневных занятиях, о ценах, об одежде;✓ Говорить о возможностях, спрашивать разрешение✓ Уметь рассказать о своих увлечениях, занятиях в свободное время, школьных предметах;✓ Выразить свое мнение по поводу прочитанного или услышанного диалога или текста; рассказать о будущих планах, желаниях и мечтах;✓ Уметь участвовать в диалоге, задавая вопросы и отвечая на них, уметь решить коммуникативные задачи в повседневных (бытовых) ситуациях:
-----------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ спросить информацию, купить билет, одежду, еду, и т.д. ✓ Уметь сделать прямое описание различных явлений и предметов в рамках лексических тем, относящихся к сфере своих интересов; ✓ Уметь последовательно описывать в деталях свой или чужой опыт ✓ Уметь сделать четкие, детализированные описания на широкий круг тем, относящихся к сфере своих интересов ✓ Уметь составить ясное, детализированное описание или презентацию явления, предмета или опыта на сложные темы. Уметь раскрыть главную идею высказывания, не испытывая сложности в деталях.
Аудирование	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Понимать общий смысл простых высказываний в рамках учебных заданий на аудирование, понимать указания учителя на уроке, касающиеся выполнения учебных заданий, а также действий и поведения на уроке ✓ Понимать устные указания и инструкции учителя на уроке; ✓ Выполнять учебные задания по подстановке пропущенной информации на слух в рамках изученного материала; ✓ Понимать короткие диалоги и тексты в рамках изученного языкового материала ✓ Понимать инструкции и указания учителя, касающиеся учебных заданий и правил поведения на уроке; ✓ слушать и заполнять пропущенную информацию в тексте, делать краткие заметки и составлять рассказ из картинок на основе услышанной информации ✓ Уметь понимать основную идею произнесенного в ясной и четкой манере высказывания, не содержащего сложных идиоматических выражений ✓ Уметь понимать основное содержание лингвистически сложного текста на конкретные и абстрактные темы, включая специфические темы технического характера, относящиеся к сфере своих интересов ✓ Уметь понимать главные пункты длительной по времени и сложной по содержанию речи, содержащей темы, не присущие интересам слушателя. Допускается уточнение слушателем некоторых непонятых с первого раза деталей, особенно если в речи присутствует незнакомый акцент. Уметь распознавать широкий выбор идиоматических и разговорных выражений.
Чтение	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Уметь читать простые тексты, понимая общий смысл, а также работать с отдельными словами и выражениями по тексту, например, выполняя подстановочные упражнения или отвечая на вопросы ✓ Читать и понимать короткие тексты и статьи, выполнять подстановочные упражнения с опорой на наглядность; ✓ Читать и понимать основное содержание страниц в Интернете (по изученной тематике); ✓ Читать тексты до 1500 знаков и понимать основное содержание, уметь находить в тексте и пользоваться в подстановочных учебных упражнениях нужной информацией ✓ Уметь находить и понимать необходимую информацию, относящуюся к каждодневным занятиям, таким, как написание писем, коротких сочинений и эссе ✓ Уметь быстро ориентироваться в сложном тексте и находить спрашиваемую информацию; ✓ Уметь быстро определять содержание газетных и журнальных статей на широкий круг тем, касающихся специфической и профессиональной тематики ✓ Уметь понимать в деталях длинный, сложный текст независимо от того, относится ли он к сфере личных интересов слушателя. Допускается повторное прочтение трудных участков текста.
Письменная	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составлять краткие сообщения личного характера, как, например,

речь	<p>почтовую открытку, письмо семье или другу</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Составлять короткие письменные сообщения по изученной тематике: о своей комнате, привычках, повседневных занятиях, свободном времени и т.д.; ✓ Составлять краткие описания: о своем друге, внешности, характере и роде занятий человека и т.д. ✓ Составлять короткие письменные сообщения по изученной тематике; ✓ Составлять письменное резюме текста ✓ Уметь написать короткое, простое эссе на заданную тему; ✓ Уметь систематизировать, передавать информацию, высказывать свое мнение по конкретному вопросу ✓ В написании эссе или доклада уметь развить идею, опираясь и указывая на значимые пункты, предоставляя необходимые аргументы в пользу или против данного утверждения ✓ Уметь составлять четкие, структурированные письменные тексты на сложные темы, учитывая мелкие детали, относящиеся к контексту, расширяя и дополняя высказывание релевантными примерами
------	--

Языковые знания и умения:

Фонетическая сторона речи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Уметь различать на слух, а также воспроизводить изученные слова в понятной манере. Возможны неточности произношения, не влияющие на понимание слова ✓ Уметь произносить слова с правильным ударением и интонацией, а также соблюдать ударение и интонацию предложения на английском языке; ✓ допустимы незначительные для понимания смысла неточности в произношении и ударении. ✓ Уметь выразить свое мнение в коротком предложении в понятной манере речи, допустимы незначительные для понимания смысла неточности в произношении и ударении. ✓ Произношение четкое и внятное, при условии наличия акцента, относящегося к особенностям родного языка ✓ Ясное и четкое произношение и интонация, присущая английскому языку ✓ Уметь понимать речь в быстром темпе, даже если она не имеет четкой структуры, и если связь между идеями не выражена четко, словами, а только предполагается и заложена по смыслу высказывания.
Лексическая сторона речи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Уметь вступать и поддерживать разговор с носителем языка, задавая и отвечая на простые вопросы в рамках изученных лексических тем; при этом высказывание должно быть произнесено не в быстром темпе, возможно повторение сказанного ✓ Употреблять в речи новые и ранее изученные слова и выражения, уметь выразить свою идею, пользуясь изученным запасом лексики ✓ Обладать достаточным запасом слов для описания непредвиденной ситуации, объяснить, перефразировать главную мысль высказывания, а также выражать мнение на абстрактные или культурологические темы, как кино или музыка. ✓ Обладать достаточным запасом слов и выражений для того, чтобы дать четкое описание ситуации, выражать и отстаивать свое мнение, используя различные аргументы без явных усилий, направленных на поиск слов, используя сложные грамматические конструкции. ✓ Уметь пользоваться иностранным языком в объеме, позволяющем гибко и эффективно использовать его в разных социальных ситуациях,

	включая шутки, намеки и эмоциональную составляющую
Грамматическая сторона речи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Etre et s`appeler au singulier du present ✓ Masculine et feminine ✓ L`interrogation avec qui ✓ L`article define au singulier ✓ Le genre des noms et des adjectifs ✓ Prepositions + noms de pays ✓ Le pluriel des articles et des noms ✓ Les prepositions de lieu ✓ Les pronoms toniques ✓ L`adjectifs possessifs au pluriel ✓ Les adjectifs demonstratifs ce, cet ✓ Faire au present ✓ Les verbes pronominaux ✓ Le future simple ✓ La formation de l'imparfait ✓ Le superlative ✓ Le comparative ✓ La negation ✓ L'accord du participle passe

Основные темы курса и запланированное количество астрономических часов для усвоения материала:

Ступень	Тема	Кол-во астр. часов
Ступень 1 – A1	Приветствие	8
	Твой мир	8
	Личная информация	8
	Семья и друзья	8
	Моя жизнь	8
	Распорядок дня	8
	Мои предпочтения	8
	Где я живу	8
	День рождения	8
	Как я провожу свободное время	8
Ступень 2 – A-2	Что происходит в мире?	8
	Спорт	8
	Искусство и литература	8
	Нации и национальности	8
	Путешествия	8
	Еда, города, люди	8
	Телефон	8
	Условные высказывания	8
	Модальные глаголы	8
	Сложносоставные существительные	8

Максимально запланированное количество астрономических часов для усвоения 1(одной) ступени программы – 80 часов

из них

68 астр. часов – работа с тематическим содержанием курса

4 астр. часов – повторение пройденного материала

4 астр. часов – проведение промежуточного тестирования

4 астр. часов – анализ результатов тестирование и работа над ошибками