

**Частное образовательное учреждение дополнительного
образования «Совершенство»**



29 августа 2016

**Дополнительная общеобразовательная программа
« Английский язык для дошкольников »**

**Возраст: от 4-6 лет
Срок реализации: 9 месяцев
Составитель: Исполнительный директор Гурова Н.Ю.**

**Ростов-на-Дону
2016-2017**

Пояснительная записка

Программа “ Английский язык для дошкольников. “ является дополнительной общеобразовательной программой социально-педагогической направленности и предназначена для детей дошкольного возраста **от 4-6 лет**, проявляющих интерес к изучению английского языка .

Цель программы: Основная цель обучения английскому языку детей привить детям элементарные навыки устной речи, то есть, научить их понимать иностранную речь на слух и вести несложную беседу, а также читать несложные стихи, рифмовки, короткие предложения, познакомить с основами грамматики, сформировать элементарный лексический запас.

Основные знания, умения и навыки, которыми должен овладеть ребенок в результате обучения:

Говорение и аудирование:

- ✓ Уметь вступать в контакт на иностранном языке и поддерживать его в учебных условиях, а также в игровых и реальных ситуациях общения .
- ✓ Уметь следовать устным инструкциям учителя, отвечать на знакомые вопросы отдельными словами и выражениями .
- ✓ Уметь понимать и реагировать на устное высказывание; кроме того, получить определенный словарный запас, уметь пользоваться выученными словами

Чтение и письменная речь

- Первичные навыки узнавания изучаемых слов как изображение, без дифференциации букв. Знание букв алфавита не обязательно
- Первичные навыки написания букв английского алфавита

Занятия можно проводить **в режиме:** 2 раза в неделю по 1 астрономическому часу . **Срок** обучения 9 месяцев.

Технология проведения занятий

В основе данного курса лежат коммуникативные методики, позволяющие быстро овладеть разговорным английским языком. Содержание программы дает возможность применять активные методы обучения: ролевые игры, различные виды работы с текстом, диалоги. Такие виды упражнений способствуют лучшему усвоению лексических и грамматических единиц и вызывают у ребенка живой интерес к языку. Для ребенка создается специализированная среда, в которой при общении со сверстниками, на интересных занятиях, построенных в форме игры, ребенок с удовольствием изучает язык. Курс предусматривает разучивание стихотворений, рифмовок, песен, проведение языковых праздников. На заключительном этапе обучения предполагается ознакомление детей с алфавитом английского языка, формирование элементарных навыков чтения.

Учебно-тематическое планирование

(Режим: 2 раза в неделю по 1 астрономическому часу. Курс -9 месяцев, 72 астрономических часа)

Тема	Часы	Номер занятия	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Звук и
Unit 1 Friends! 2-9	12	1-12	Hello, my name'sWhat's your name? . My hand, your hand! Me and you! One and two and three little children! Hello, my friend!	the verb 'to be' . my, your . me, you		a song about friendship . a song practising colours a chant consolidating commands	popular children's games in the UK	Make a friendship collage	identify letters c, a, t, d, o, g, m, e, identify the words cat, dog
Unit 2 Colour my World! 10-17	12	13-24	I've got a pencil. What colour is it? Yellow in the sun! Go in the circle	I've got imperative		Cecil Mouse and Ellie May playing a game in the garden r Cecil Mouse's day in the park	colours used for public amenities in the UK	stick or draw pictures of their possession, one for each colour they know	identify letters l, k o' , identify the words koala, came
Module Check 1 18-19									
Unit 3 Shape it! 20-27	12	25-36	Shapes, colours, size	the verb 'to be',		a song practising	identify shapes	stick or draw a picture of	identify

				indefinite article		shapes		their room	letters z, b, r, p,
Unit 4 My pets! 28-35	12	37-48	Furniture, animals	This is , its, I've got, can		a song practising animals	describe furniture, talk about animals	stick or draw pictures of their favorite animals	identify letters n, y, j, u, s, q, u, i
Module Check 2 36-37									
Unit 5 My body! 38-45	12	49-60	parts of the body	the verb 'to be', indefinite article		a chant practising parts of the body	identify parts of the body	stick or draw a picture of their favorite cartoon character	identify letters v, f, x, w, h, y
Unit 6 Let`s Go! 46-53	8	61-69	means of transport	imperative . my, your		a song practising means of transport	talk about means of transport	stick or draw a picture of themselves and their friends/family in the park	identify the words raven, fox, wasp, husl<y
Module Check 3 54 - 55									
End of course review	4	70-72							

Список литературы

Основная литература:

- Elizabeth Gray – Virginia Evans – Welcome Starter A. Pupil's Book, 2015 – Express Publishing.
 - Elizabeth Gray – Virginia Evans – Welcome Starter A. Teacher's Book, 2015 – Express Publishing.
 - Elizabeth Gray – Virginia Evans – Welcome Starter A. Activity Book, 2015 – Express Publishing.
- Elizabeth Gray – Virginia Evans – Welcome Starter A. Class Audio CD, 2015 – Express Publishing

