

**Частное образовательное учреждение дополнительного  
образования «Совершенство»**



**29 августа 2016**

**Дополнительная общеобразовательная программа  
«Английский язык для младших школьников»  
Ступень-3**

**Возраст: от 7-12 лет  
Срок реализации: 9 месяцев  
Составитель: Исполнительный директор Гурова Н.Ю.**

**Ростов-на-Дону  
2016-2017**

## Пояснительная записка

Программа “ Английский язык для младших школьников. “ является дополнительной общеобразовательной программой социально-педагогической направленности и предназначена для детей дошкольного возраста **от 7-12 лет**, проявляющих интерес к изучению английского языка .

**Цель программы:** Основная цель обучения английскому языку детей привить детям элементарные навыки устной речи, то есть, научить их понимать иностранную речь на слух и вести несложную беседу, а также читать несложные стихи, рифмовки, короткие предложения, познакомить с основами грамматики, сформировать элементарный лексический запас.

**Основные знания, умения и навыки, которыми должен овладеть ребенок в результате обучения:**

### Говорение и аудирование:

- ✓ Уметь вступать в контакт на иностранном языке и поддерживать его в учебных условиях, а также в игровых и реальных ситуациях общения .
- ✓ Уметь следовать устным инструкциям учителя, отвечать на знакомые вопросы отдельными словами и выражениями .
- ✓ Уметь понимать и реагировать на устное высказывание; кроме того, получить определенный словарный запас, уметь пользоваться выученными словами
- ✓ Умение участвовать в диалоге , в ситуациях повседневного общения.
- ✓ Умение понимать аудиозаписи: рассказы, сказки, несложные тексты
- ✓ Умение составлять монологические высказывания: рассказ о себе, о друге.

### Чтение и письменная речь

- Освоить чтение вслух небольших текстов , построенных на изученном языковом материале
- Умение видеть основные орфограммы в словах английского языка
- Списывание с текста, вписывание в текст пропущенных слов и словосочетаний

Занятия можно проводить **в режиме:** 2 раза в неделю по 1,5 астрономических часа . **Срок** обучения 9 месяцев.

### Технология проведения занятий

В основе данного курса лежат коммуникативные методики, позволяющие быстро овладеть разговорным английским языком. Содержание программы дает возможность применять активные методы обучения: ролевые игры, различные виды работы с текстом, диалоги. Такие виды упражнений способствуют лучшему усвоению лексических и грамматических единиц и вызывают у ребенка живой интерес к языку. Для ребенка создается специализированная среда, в которой при общении со сверстниками, на интересных занятиях, построенных в форме игры, ребенок с удовольствием изучает язык. Курс

предусматривает изучение стихотворений, рифмовок, песен, проведение языковых праздников.

### Учебно-тематическое планирование

(Режим: 2 раза в неделю по 1,5 астрономических часа. Курс -9 месяцев, 108 астрономических часов)

Тема	Часы	Номер занятия	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Звук и
<b>Unit 1</b> Welcome to Edinburg 6-9	3	1-2	1.Nationalities 2.Family words	1.To be 2.. Whose is it? 3. Who,What, How	Read and choose	1.hello everyone 2. How old is he?	Здороваться, представляться, спрашивать о национальностях	Описать семейное фото	\f\, \v\
<b>Unit 2</b> Meet my friends 10-13	6	3-6	1. people's physical appearance 2.character	1.There is\are 2. have got	Hi, my name is Kathleen...	1.what does he look like	Описывать внешность	Написать письмо новому другу	\p\, \b\
<b>Unit 3</b> Meet our pets 14-17	6	7-10	1.Animals 2. Pets	1.Consolidation	Unusual pets	1my pet ia called Snowy?	Рассказать про своего домашнего питомца	Описать своего домашнего питомца	\a\, \l\
<b>Unit 4</b> Round the clock 22-25	6	11-14	1.habits 2.daily routine 3.transport	1. What time do you get up	Hi, Kamal	Listen and choose	Рассказывать про свои ежедневные действия	Написать о своих выходных	\f\, \v\
<b>Unit 5</b> What time does the game start? 26-29	6	15-18	1.sport 2.free time activities	1.like\dislike	TV guide!	Hi, Oscar ! It's Lia!	Рассказать про свои занятия спортом	Написать заметку про волейбольный матч	\l\, \l\
<b>Unit 6</b> A summer of adventure	6	19-22	1. free time activities	1. Consolidation	A camp McCullen!	Camp Sunrise	Рассказать про занятия в свободное	Написать брошюру про лагерь	\h\, \l\

30-33							время	приключени й	
<b>Unit 7</b> <b>Shall I make the biscuits</b> 38-41	6	23-26	1. food 2. plans	1.present future 2. Some.any	What are you doing?	Listen and underline	Рассказывать про еду и напитки	Написать заметку про костюмиров анную вечеринку	\f,\
<b>Unit 8</b> <b>Burns nights</b> 42-45	6	27-30	1.dishes 2. cooking	1. Modal verbs	Traditional British dishes	Tatties and Neeps	Рассказывать о приготовлени и блюд	написать рецепт	\
<b>Unit 9</b> <b>The Indian summer Festival</b> 46-49	6	31-34	1.festival	Consolidati on	The Indian Summer Festival	La Tomatina	Рассказывать об участии в фестивале	Написать статью о фестивале	\k\
<b>Unit 10</b> <b>Foretver famous</b> 54-57	6	35-38	1.people 2. activities	Past simple	Robert Louis Stevenson	Listen and write	рассказывать о работе и жизни известных людей	Написать про биографию ...	ed
<b>Unit 11</b> <b>It looks very old</b> 58-61	6	39-42	1.inventions	1.Past simple 2. used to...	The Rocket	The history of Roller Goasters	Рассказать о событиях в прошлом	Написать о статью о роликовых коньках	\ed\
<b>Unit 12</b> <b>A day to remember</b> 62-65	6	43-46	1.feelings 2. experiences	.Past simple	A day to remember	Listen to the beginnings of three stories	Рассказать о лучшем дне	Написать историю	\au\
<b>Unit 13</b> <b>You've got a lot to learn</b> 70-73	6	47-50	1. charities 2. preparations	Present perfect	Action Aid in over...	invitation	Поговорить об учебе	Написать отчет о...	\z\, ts\
<b>Unit 14</b> <b>I Wonder what's happened</b>	6	51-54	1.natural disasters	Present perfect	A visit to a Volcano	Listen and number the pictures	Рассказать о намерениях, планах на	Написать статью о горе	\k\, g\

74-77							будущее	Везувий	
<b>Unit 15</b> <b>Our precious planet</b> 78-81	6	55-58	1. environmen t	Present perfect	What on earth has happened	Quiz	Поговорить об окружающей среде	Сравнить открытки	
<b>Unit 16</b> <b>I 'm sure you'll have a great time</b> 86-89	6	59-62	1.holidays plans	Present future	Explore New Zealand	Listen and complete	Поговорить об островах	Планы на выходные	
<b>Unit 17</b> <b>I think I'll go bungee jumping</b> 90-93	6	63-66	1.holiday arrangements	Going to	Dear Lia,....	Listen and match	Рассказать о планах на лето	Письмо о новостях	
<b>Unit 18</b> <b>Working holidays</b> 94-97	6	67-70	1. holiday activities	Have to	Kids camp	Listen and match	Рассказать о летних видах отдыха	Резюме для работы летом	
<b>Повторение и тестирование</b>	3	71-72							

## Список литературы

### Основная литература:

- Elizabeth Gray – Virginia Evans – Welcome 3. Pupil's Book, 2008 – Express Publishing.
- Elizabeth Gray – Virginia Evans – Welcome 3. Teacher's Book, 2008– Express Publishing.
- Elizabeth Gray – Virginia Evans – Welcome 3. Activity Book, 2008– Express Publishing.
- Elizabeth Gray – Virginia Evans – Welcome 3. Class Audio CD, 2008– Express Publishing.

