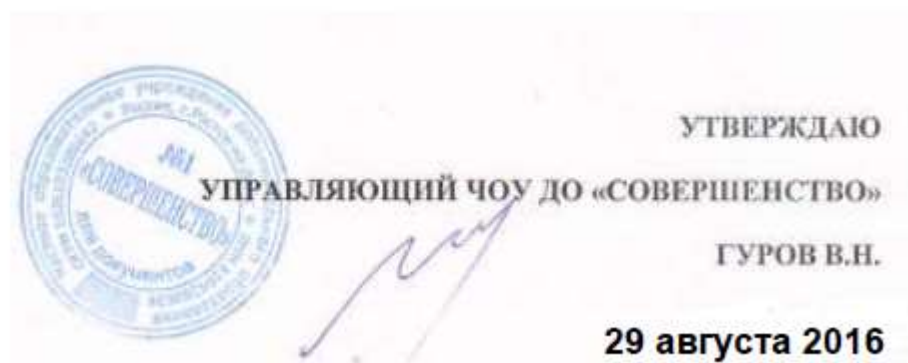


Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Совершенство»



**Дополнительная общеобразовательная программа
«Немецкий язык для взрослых. Уровень А-2»**

**Возраст: от 18 лет
Срок реализации: 5 месяцев
Составитель: Исполнительный директор Гурова Н.Ю.**

**Ростов-на-Дону
2016-2017**

Пояснительная записка

Программа “ Немецкий язык. Уровень А-2“ является дополнительной общеобразовательной программой социально-педагогической направленности и предназначена для людей **от 18 лет**, проявляющих интерес к изучению немецкого языка и желающих самостоятельно и без проблем общаться за рубежом на бытовые темы, используя словарный запас соответствующего уровня .

Новизна программы заключается в том, что в ходе ее реализации происходит моделирование жизненных ситуаций на занятии по иностранному языку, что не только повышает эффективность подготовки, но и помогает учащимся успешно использовать полученные знания при общении с носителями языка или за границей .

Педагогическая целесообразность программы выражается в ее направленности на

- овладение учащимися нормами речевого общения;
- развитие представлений учащихся о многоязычном и поликультурном мире;
- овладение навыками современного языкового общения в его устной и письменной формах;
- дальнейшее развитие лингвокультурной компетенции, кругозора и эрудиции учащихся.

Цель программы: представляет собой совокупность образовательной, воспитательной и практической (формирование коммуникативной компетенции) целей.

Основные знания, умения и навыки, которыми студент должен овладеть в результате изучения содержания курса:

Говорение и аудирование

- умение понимать речь собеседников (на уровне фактической информации и общей позиции говорящего);
- умение формулировать и строить вопросы;
- умение выражать свои мысли (в монологической и диалогической речи)
- умение стимулировать собеседника к высказыванию;
- умение правильно пользоваться речевым этикетом;
- умение учитывать особенности национальной культуры собеседника.

Чтение и письменная речь

- умение использовать все виды чтения (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее) для извлечения коммуникативно-значимой информации;
- умение писать неофициальные письма;
- умение заполнять официальные анкеты;
- умение выделить главное;

Приоритетные задачи программы:

- сформировать лексико-грамматическую базу соответствующего уровня;
- развить коммуникативную компетенцию учащихся в устной и письменной речи;
- сформировать определенные практические навыки и умения, необходимые для успешного выполнения коммуникационных актов;
- развить стратегическую компетенцию учащихся, гибкость и способность ориентироваться в различных речевых ситуациях;
- развивать творческий потенциал учащихся.

Занятия можно проводить **в режиме:** 2 раза в неделю по 2 астрономических часа . **Срок** обучения 5 месяцев.

Предлагаемая программа является **практико-ориентированной** с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Виды работы: парная, групповая.

Критерии отбора учебного материала обусловлены спецификой форматов, требующих обобщения и систематизации полученных знаний и умений, а также отработки навыков выполнения заданий.

В ходе работы осуществляется как **текущая аттестация**, позволяющая судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий, анализ и самоанализ выполнения работ) в течение обучения, так и **итоговая аттестация** - по окончании курса .

В результате прохождения данной программы учащиеся смогут:

- сформировать лексико-грамматический материал и коммуникативные компетенции, необходимые для успешного общения;
- овладеть определенным лексическим материалом, необходимым для общения на данном уровне;
- понимать простые вопросы и указания;
- выражать просьбы;
- заполнять анкеты, бланки, писать короткие письма или открытки, связанные с предоставлением личных данных.

Технология проведения занятий

Предлагаемая программа построена на следующих **принципах обучения немецкому языку:**

- принцип коммуникативной направленности учебного процесса,
- принцип создания благоприятного психологического климата на занятиях,
- принцип межкультурной ориентированности при изучении немецкого языка,
- принцип образовательной и воспитательной ценности учебных материалов,
- принцип активной вовлеченности учащихся в активную деятельность.

Программа построена **с учетом возрастных особенностей** учащихся. Каждое занятие носит **практический характер**. Программа дает возможность применять активные методы обучения. В основе активных методов обучения лежат : работа в мини-группах, проектное обучение, сценки или ролевые игры, дискуссии, различные виды работы с текстом, методики активного слушания и обсуждения, которые дают возможность пользоваться языком в неформальной обстановке, в условиях импульсивного общения. Оригинальное строение учебной программы позволяет в живой форме чередовать различные формы упражнений, что способствует, с одной стороны, лучшему усвоению лексических и грамматических тем, развитию устной речи и пониманию немецкой речи, с другой стороны - вызывает живой интерес к немецкому языку, культуре и страноведению немецкоговорящих стран.

Программа содержит большое количество аудиозаписей, грамматического, лексического и страноведческого материала, который даётся структурно. Программа содержит тематические тексты, аудиоупражнения на активизацию лексики и закрепление пройденной темы. Тематическое деление материала, подбор тем для использования в повседневном общении, дают хороший объём лексического материала.

Учебно-тематическое планирование

(Режим: 2 раза в неделю по 2 астрономических часа. Курс -5 месяцев, 80 астрономических часов)

Тема	Часы	Номер занятия	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Звук и
<p>Lektion 1 Junge Leute von heute Стр.1-12 A. Wie junge Leute wohnen B. Bumerang-Kinder: Kaum sind sie ausgezogen, stehen sie wieder vor der Tür C. Aber du wolltest doch... D. Zwischen den Zeilen E. Der Ton macht die Musik F. Kurz und bündig</p> <p align="center"><i>Test 1 cmp. 69</i></p>	10	1-5	Wohnsituationen; Wohnformen; Von zu Hause ausziehen; Überraschung und Wut ausdrücken	Weil und obwohl; Präteritum von sein, haben, und werden; Präteritum der Modalverben	Wie junge Leute wohnen;	Aber du wolltest doch...	Bumerang-Kinder: Kaum sind sie ausgezogen, stehen sie wieder vor der Tür- sprechen über die Bilder	Interview über «Kindheit und Jugend»	Die Nasale «n»/ «-ng»; Aussprache von «-ng» und «-nk»
<p>Lektion 2 Urlaub und Reisen Стр.13-26 A. Traumreisen – Reiseträume B. In 12 Tagen um die Welt -Nordroute C. Zwischen den Zeilen D. Deutschland-Info E. Eine Reise in Deutschland</p>	10	6-10	Urlaub; Reisen; Deutschland;	Perfekt (2): mit haben und sein, Partizip Perfekt der trennbaren und nichttrennbaren Verben und der Verben auf –ieren; Fragen	In 12 Tagen um die Welt –Nordroute; Deutschland-Info	Der Perfekt-Hamburg-Trip-Rap	Traumreisen – Diskussion	Traumreisen-Brief	«s»-Laute «s»/ «ß» / «sch»; Aussprache von «st» und «sp»

F. Der Ton macht die Musik G. Rund um den Urlaub H. Kurz und bündig <i>Test 2 cmp. 99</i>				mit Welch-					
Lektion 3 «Gesundheit!»- «Danke!» Crp. 29-40 A. Der Körper B. Gesunde Ernährung C. Essen in Deutschland D. Zwischen den Zeilen E. Der Ton macht die Musik F. Im Restaurant: Essen in Hessen G. Kurz und bündig <i>Test 3 cmp. 99</i>	10	11-15	Körperteile; Gesundheit; Ernährung; Speisen und Getränke	Ratschläge mit sollt-; Komparativ und Superlativ; wenn- und dass- Sätze	Gesunde Ernährung	«Currywurst» von Herbert Grönemeyer	Was essen und trinken Sie oft?	«Top Ten» schreiben	«ch»-Laute; Aussprache von «ich» und «ach»
Lektion 4 Farben und Typen crp.41-55 A. Meine Lieblingsfarbe B. Blau steht Ihnen gut! C. Kleiderkauf D. Typen... E. Zwischen den Zeilen F. Der Ton macht die Musik G. Kurz und bündig	10	16-20	Farben; Typen; Kleidung;	Adjektiv-Deklination im Nominativ; Akkusativ und Dativ; Fragen mit Was für ein Welch-; Verben mit Dativ	Kleiderkauf	«Tabu» von Pe Werner	Was ist Ihre Lieblingsfarbe ? Warum?	Typen	Konso nantisches und vokalisches «r»

<i>Test 4 cmp. 115</i>									
Lektion 5 Gewohnte Verhältnisse? Crp.1-15 A. Wohnstile B. Wohnung dringend gesucht! C. Der Ton macht die Musik D. Wohnwelten E. Zwischen den Zeilen F. Kurz und bündig <i>Test 5 cmp. 70</i>	10	21-25	Häuser und Wohnungen; Wohnungsanzeigen und Wohnungssuche	wurden + Infinitiv; «Infinitiv mit zu»	Wohnwelten	Der Wohnungssuche-Rap	Wohnwelten-sprechen Sie über Fotos	Wohnstile	Aussprache von «e»
Lektion 6 Erinnerungen crp.15-28 A. Stationen des Lebens B. Berühmte Frauen C. Erinnerungen D. Der Ton macht die Musik E. Das werde ich nie vergessen... F. Zwischen den Zeilen G. Kurz und bündig <i>Test 6 cmp. 84</i>	10	26-30	Stationen des Lebens; Biografien und Lebensläufe; Erinnerungen	Präteritum; Plusquamperfekt; Nebensätze mit als, wenn, und nachdem	Erinnerungen	«Lied für Generationen» von den Puhdys	Berühmte Frauen	Das werde ich nie vergessen-Textzusammenfassung	Aussprache von «ei», «ie» und «j»
Lektion 7 Reisen und Hotels crp.29-40 A. Entdecken Sie Leipzig!	8	31-34	Tourismus und Messe; Stadtrundgänge; Wetterprognosen	Würd-, könnt-, und sollt, für Pläne, Vorschläge	Entdecken Sie Leipzig!	«Wann wird es mal wieder richtig Sommer» von Rudi Carell	Hier geht es Land!-Diskussion	Schönes Wetter heute	Aussprache von «v», «f»

B. Über Nacht in Leipzig C. Zwischen den Zeilen D. Hier geht es Land! E. Schönes Wetter heute F. Der Ton macht die Musik G. Kurz und bündig <i>Test 7 cmp.99</i>				und Optionen; direkte und indirekte Fragesätze; Orts- und Richtungsangaben					und «w» und «ph»
Lektion 8 Alltagssituationen Сrp.41-55 A. Gut beraten! B. Gut Informiert!? C. Gut vernetzt!	8	35-38	Auskunft geben; Um Informationen/Hilfe bitten,ein Interview machen; einen Termin aushandeln	-	-	-	-	-	-
Abschlusstest 103-113	2	39							
End of course review	2	40							

Список литературы

Основная литература:

- Rosa – Maria – Dallapiazza – Tangram aktuell 2. Lektion 1 -4. Kursbuch+Arbeitsbuch, 2004 – Hueber.
- Rosa – Maria – Dallapiazza – Tangram aktuell 2. Lektion 5-8. Kursbuch+Arbeitsbuch, 2004 – Hueber.
- Rosa – Maria – Dallapiazza – Tangram aktuell 2. Lektion 1 -4. Audio CD, 2004 – Hueber.
- Rosa – Maria – Dallapiazza – Tangram aktuell 2. Lektion 5-8. Audio CD, 2004 – Hueber.

