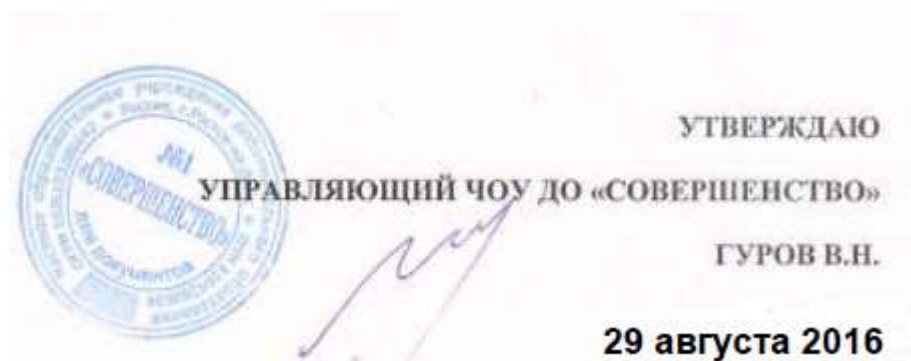


**Частное образовательное учреждение дополнительного
образования «Совершенство»**



**Дополнительная общеобразовательная программа
«Немецкий язык для взрослых. Уровень А-1**

**Возраст: от 18 лет
Срок реализации: 5 месяцев
Составитель: Исполнительный директор Гурова Н.Ю.**

**Ростов-на-Дону
2016-2017**

Пояснительная записка

Программа “ Немецкий язык. Уровень А-1“ является дополнительной общеобразовательной программой социально-педагогической направленности и предназначена для людей **от 18 лет**, проявляющих интерес к изучению немецкого языка и желающих самостоятельно и без проблем общаться за рубежом на бытовые темы, используя словарный запас соответствующего уровня .

Новизна программы заключается в том, что в ходе ее реализации происходит моделирование жизненных ситуаций на занятии по иностранному языку, что не только повышает эффективность подготовки, но и помогает учащимся успешно использовать полученные знания при общении с носителями языка или за границей .

Педагогическая целесообразность программы выражается в ее направленности на

- овладение учащимися нормами речевого общения;
- развитие представлений учащихся о многоязычном и поликультурном мире;
- овладение навыками современного языкового общения в его устной и письменной формах;
- дальнейшее развитие лингвокультурной компетенции, кругозора и эрудиции учащихся.

Цель программы: представляет собой совокупность образовательной, воспитательной и практической (формирование коммуникативной компетенции) целей.

Основные знания, умения и навыки, которыми студент должен овладеть в результате изучения содержания курса:

Говорение и аудирование

- умение понимать речь собеседников (на уровне фактической информации и общей позиции говорящего);
- умение формулировать и строить вопросы;
- умение выражать свои мысли (в монологической и диалогической речи)
- умение стимулировать собеседника к высказыванию;
- умение правильно пользоваться речевым этикетом;
- умение учитывать особенности национальной культуры собеседника.

Чтение и письменная речь

- умение использовать все виды чтения (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее) для извлечения коммуникативно-значимой информации;
- умение писать неофициальные письма;
- умение заполнять официальные анкеты;
- умение выделить главное;

Приоритетные задачи программы:

- сформировать лексико-грамматическую базу соответствующего уровня;
- развить коммуникативную компетенцию учащихся в устной и письменной речи;
- сформировать определенные практические навыки и умения, необходимые для успешного выполнения коммуникационных актов;
- развить стратегическую компетенцию учащихся, гибкость и способность ориентироваться в различных речевых ситуациях;
- развивать творческий потенциал учащихся.

Занятия можно проводить **в режиме**: 2 раза в неделю по 2 астрономических часа . **Срок** обучения 5 месяцев.

Предлагаемая программа является **практико-ориентированной** с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Виды работы: парная, групповая.

Критерии отбора учебного материала обусловлены спецификой форматов, требующих обобщения и систематизации полученных знаний и умений, а также отработки навыков выполнения заданий.

В ходе работы осуществляется как **текущая аттестация**, позволяющая судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий, анализ и самоанализ выполнения работ) в течение обучения, так и **итоговая аттестация** - по окончании курса .

В результате прохождения данной программы учащиеся смогут:

- сформировать лексико-грамматический материал и коммуникативные компетенции, необходимые для успешного общения;
- овладеть определенным лексическим материалом, необходимым для общения на данном уровне;
- понимать простые вопросы и указания;
- выражать просьбы;
- заполнять анкеты, бланки, писать короткие письма или открытки, связанные с предоставлением личных данных.

Технология проведения занятий

Предлагаемая программа построена на следующих **принципах обучения немецкому языку**:

- принцип коммуникативной направленности учебного процесса,
- принцип создания благоприятного психологического климата на занятиях,
- принцип межкультурной ориентированности при изучении немецкого языка,
- принцип образовательной и воспитательной ценности учебных материалов,
- принцип активной вовлеченности учащихся в активную деятельность.

Программа построена **с учетом возрастных особенностей** учащихся. Каждое занятие носит **практический характер**. Программа дает возможность применять активные методы обучения. В основе активных методов обучения лежат : работа в мини-группах, проектное обучение, сценки или ролевые игры, дискуссии, различные виды работы с текстом, методики активного слушания и обсуждения, которые дают возможность пользоваться языком в неформальной обстановке, в условиях импульсивного общения. Оригинальное строение учебной программы позволяет в живой форме чередовать различные формы упражнений, что способствует, с одной стороны, лучшему усвоению лексических и грамматических тем, развитию устной речи и пониманию немецкой речи, с другой стороны - вызывает живой интерес к немецкому языку, культуре и страноведению немецкоговорящих стран.

Программа содержит большое количество аудиозаписей, грамматического, лексического и страноведческого материала, который даётся структурно. Программа содержит тематические тексты, аудиоупражнения на активизацию лексики и закрепление пройденной темы. Тематическое деление материала, подбор тем для использования в повседневном общении, дают хороший объём лексического материала.

Учебно-тематическое планирование

(Режим: 2 раза в неделю по 2 астрономических часа. Курс -5 месяцев, 80 астрономических часов)

Тема	Часы	Номер занятия	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Звук и
Lektion 1 Hallo! Wie geht`s? Стр.1-14 A. Willkommen! B. Und wie ist Ihr Name? C. Woher kommen Sie? D. Zahlen E. Zwischen den Zeilen F. Der Ton macht Musik G. Deutsche Wörter - deutsche Wörter? H Woher und wohin? I. Kurz und bündig <i>Test 1 cmp. 73</i>	10	1-5	Begrüßung; Vorstellung; der Herkunftsland nennen; Zahlen; Familiennamen und Vorname; Länder	Position des Verbs: Aussage, W-Frage und Ja/Nein Frage; Artikel die,der,das	Sich vorstellen	Und wie ist Ihr Name?; Woher kommen Sie?; Zahlen; Familiennamen und Vorname	Wie heißen Sie? Woher kommen Sie? Wie alt sind Sie?	Begrüßung und Vorstellung	Wortakzent, Satzakzent, Satzmelodie. Die Vokale «a», «e», «i», «o», «u».
Lektion 2 Begegnungen Стр.15-28 A. Leute, Leute B. Ledig, keine Kinder C. Zu Besuch bei Vera D. Ein Ratespiel E. Zwischen den Zeilen F. Was möchten Sie? G. Der Ton macht Musik	10	6-10	Adresse und Telefonnummer; Alphabet; Vorstellung; Vermutungen äußern; Speisen und Getränke; Beamten-ABC	W-Frage; Konjugation Präsens, Nominativ: bestimmter, unbestimmter und negativer Artikel; Akkusativ: unbestimmter und	Vorstellung	Vorstellung; Speisen und Getränke; Beamten-ABC	Wie heißen Sie? Woher kommen Sie? Wie alt sind Sie? Haben Sie Kinder? Sind sie verheiratet? Was möchten Sie?	Ein Formularergänzung	Lange und kurze Vokale

H Kurz und bündig <i>Test 2 cmp. 89</i>				negativer Artikel					
Lektion 3 Guten Tag, ich suche Crp. 29-42 A. Rupien, Dollar, Euro B. Im Möbelhaus C. Haushaltsgeräte D. Kann ich Ihnen helfen? E. Der Ton macht Musik F. Gebrauchte Sachen G. Zwischen den Zeilen H Kurz und bündig <i>Test 3 cmp. 105</i>	10	11-15	Rupien, Dollar, Euro Möbel; Haushaltsgeräte; Stockwerke;	Adjektive; Akkusativ-Ergänzung; Artikel als Pronomen	Im Möbelhaus	Haushaltsgerä te	Kann ich Ihnen helfen?; Im Möbelhaus	Möbel	Die Umlaute «ä» «ö»
Lektion 4 Im Supermarkt crp.43-56 A. Papa, kaufst du mir ein Eis? B. Beim neunten Nein kommen die Tränen C. Können Sie mir helfen? D. Der Ton macht Musik E. Im Feinkostladen F. Zwischen den Zeilen G. Gib mir doch mal einen Tipp!	10	16-20	Lebensmittel; Masseinheiten und Verpackungen	Dativ-Ergänzung; Personalpronomen und Ortsangaben; Imperativ	Im Supermarkt	Was kosten die Lebensmittel?	Eine Bildbeschreibung «Im Supermarkt»	Was möchten Sie?	Lange s und kurzes

H Kurz und bündig <i>Test 4 cmp. 121</i>									
Lektion 5 Arbeit und Freizeit Cp.1-14 A. Traumberufe: Berufsanfänger besuchen Profis. B. Wochenende- und jetzt? C. Ich möchte ins Konzert gehen, aber ich muss lernen. D. Zwischen den Zeilen E. Wann genau? F. Der Ton macht Musik G. Kurz und bündig <i>Test 5 cmp. 72</i>	10	21-25	Berufe; Freizeitaktivitäten; Tage; Monate; Jahreszeiten	Modalverbe n; Ortsangabe n; Richtungsang aben; Zeitangaben ; Ordinalzahl en	Was machen die Leute am Wochenende ?	Berufe; Zeitangaben	Was mache ich am Wochenende?	Was machen sie oft?; Freizeitaktivit äten;	Die Diphth onge «ei», «ai», «äu», «eu», «au»
Lektion 6 Familie und Haushalt crp.15-28 A. Die Familie B. Eine Klasse stellt sich vor C. Hausfrauen – rund um die Uhr im Einsatz D. Der Ton macht Musik E. Erinnerungen	10	26-30	Familie und Verwandtschaft; Tagesablauf; Arbeiten im Haushalt	Possessiv- Artikel; trennbare und nichttrennb are Verben; Wechselprä positionen	Eine Klasse stellt sich vor; Erinnerungen	Familie und Verwandtschaf t	Was machen sie im Haushalt gern?	Stammbaum für Ihre Familie; Artikel über Familie	Die Plosiv e «b»/ «d»/ «g» und «p»/ «t»\n «k»

F. Zwischen den Zeilen G. Kurz und bündig <i>Test 6 cmp. 90</i>									
Lektion 7 Berlin! Berlin! crp.29-40 A. Berlin Sehenswürdigkeiten B. Entschuldigung, wie komme ich zu...? C. Ich hatte heute (k)einen Glückstag! D. Lieblingsplätze in Berlin E. Der Ton macht Musik F. Zwischen den Zeilen G. Kurz und bündig <i>Test 7 cmp. 108</i>	8	31-34	Wegbeschreibungen; Lieblingsorte; Sehenswürdigkeiten	Orts- und Richtungsangaben; Perfekt (1): Verbkammer, Partizip II der regelmässigen und unregelmässigen Verben; Personalpronomen im Akkusativ	Sehenswürdigkeiten; Lieblingsplätze in Berlin	Liedwerkstatt	Sprechen Sie über Sehenswürdigkeiten im Berlin; Entschuldigung, wie komme ich zu...?	Wie heißt dein Lieblingsstadt ?	Bildung und Neueinsatz
Lektion 8 Alltagssituationen Crp.40-55 A. Geschäfte Sehenswürdigkeiten B. Briefe und andere Schreiben C. Schilder und Aushänge D. Anzeigen	8	35-38	Auskunft geben; Um Informationen/Hilfe bitten, etwas bestellen; einkaufen; jemandem etwas wünschen	-	-	-	-	-	-
Abschlusstest 112- 122	2	39							

End of course review	2	40							
----------------------	---	----	--	--	--	--	--	--	--

Список литературы
Основная литература:

- Rosa – Maria – Dallapiazza – Tangram aktuell 1. Lektion 1 -4. Kursbuch+Arbeitsbuch, 2004 – Hueber.
- Rosa – Maria – Dallapiazza – Tangram aktuell 1. Lektion 5-8. Kursbuch+Arbeitsbuch, 2004 – Hueber.
- Rosa – Maria – Dallapiazza – Tangram aktuell 1. Lektion 1 -4. Audio CD, 2004 – Hueber.
- Rosa – Maria – Dallapiazza – Tangram aktuell 1. Lektion 5-8. Audio CD, 2004 – Hueber.